

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10120 «Терапия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: Nev 6312	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Неврология	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиттер: Неврология. Психиатрия және наркология.	1.8	Семестр: 11
1.4	Постреквизиттер: Резидентурағы пәндер	1.9	Кредит саны: 3
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (максималды 50 сөз)		
Неврологиядағы негізгі синдромдардың даму механизмдері және оларды анықтау қағидаттары; неврологиядағы диагностикалық зерттеу әдістері; визуализациялық зерттеу әдістерінің деректерін талдау; неврологиялық практикада қолданылатын препараттардың жіктелуі, әсер ету механизмі, фармакокинетикасы, жанама әсерлері, көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдері; неврологиядағы кезек күттіртпейтін көмек; уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздықты сараптау; неврологиялық патологиясы бар науқас реабилитациясы; неврологиялық ауруларды диагностикалау және емдеу бағытында кәсіби деңгейін жетілдіру; пациенттермен және оның айналасындағы адамдармен тиімді қарым-қатынас, медициналық құжаттарды жүргізу бойынша білімі мен дағдыларын қалыптастырады.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба (проект)
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
«Терапия» мамандығы бойынша интернатура түлектері арасында неврологиялық құзыреттіліктерді қалыптастыру және дамыту, алғашқы неврологиялық көмек көрсету, кәсіби өзін-өзі жетілдіруге дайындығын және қабілетін қалыптастыру, және «Неврология, ересектер және балалар» мамандығы бойынша резидентураға одан әрі түсуге дайындық.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Неврологиялық ауруларды диагностикалау, емдеу принциптері туралы білімдері мен түсініктерін көрсетеді; Қазақстан Республикасының диагностикасы мен емдеуінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан оңалту шараларының көлемі; науқастардың уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын тексеру;		
ОН2	Диагнозға сәйкес неврологияға тиісті емдеуді тағайындайды, мамандандырылған неврологиялық пациенттері үшін терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асырады; Пациенттерге қол жетімді медициналық көмек көрсетуді біледі; Уақытылы көрсеткіштерді анықтап, тар мамандарға кеңес беруге жіберіңіз; Зерттеу дәлелдемелері мен клиникалық тәжірибені тиімді үйлестіру; Пациентті салауатты өмір салтына шақыра алады және пациенттің денсаулығы мен әл-ауқатының қанағаттанарлық жағдайын қамтамасыз ету үшін алдын-алу шараларын жүргізу;		
ОН3	Емдеу жоспарын, клиникалық тексеру жоспарын, науқастың қатысуымен оңалтуды жасау үшін пациентті клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін қолданады; Шұғыл жағдайда диагноз қою және шешім қабылдау мүмкіндігі; Кәсіби іс-әрекетте заманауи медициналық-диагностикалық технологияларды қолдана отырып, жүйке жүйесі		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
Силлабус		20 беттің 2 беті

	аурулары ағымының типтік емес нұсқалары бар науқастарға дифференциалды диагностика жүргізу мүмкіндігі.	
ОН4	Пациентпен оның тәуелсіздік пен тәуелсіздік құқығына нұқсан келтірмей, сенімділік қатынастарын орнатумен өзара әрекеттеседі; Пациентке түсінікті түрде ақпарат береді, оған ұсынылған шаралар мен зерттеу нәтижелерінің мәнін түсіндіреді;	
ОН5	Дәрілерді таңдау үшін емдеу хаттамаларын қолданады	
ОН6	Анамнез деректерін түсіндіреді, дәлелдейді, медициналық құжаттама дайындайды.	
5.1	ОН 1	ОН 1 Шағымдары мен анамнез жинауды, физикальді тексеруді жүргізеді, симптомдар мен синдромдарды талдайды, негізгі клиникалық синдромдарды және синдромдары ұқсас аурулар тобын бөледі, болжам диагнозды құрастырады.
	ОН 2	ОН2 Диагностикалық зерттеудің жеке жоспарын құрастырады, зертханалық-аспаптық зерттеу нәтижелерін талдайды, жиі таралған терапиялық аурулардың диагностикасын және дифференциальді диагностикасын жүргізеді, клиникалық ойлау мен дәлелді медицина принциптеріне сүйене отырып диагноз құрастырады.
	ОН 3	ОН 3 Емдеудің жеке жоспарын құрастырады, стандарттар мен клиникалық хаттамаларға сәйкес фармакотерапияны дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі мен қарсы көрсетілімдерін ескере отырып тиімді тағайындайды, динамикалық бақылау жүргізеді, науқасты бағыттауға және еміне түзетулер енгізеді.
	ОН 4	ОН 4 Жедел жағдайларда, өмірге қауіп төндіретін күйлерде, сонымен қатар, шектеулі ресурстар жағдайында (санитарлық және авиациялық медицинаны бірге қарастыра отырып), шұғыл медициналық көмек көрсетеді, уақытылы ауруханаға жатқызуды ұйымдастырады.
	ОН 5	ОН 5 Пациентпен, оның ішінде, мүмкіншіліктері шектеулі пациентпен, тиімді байланыс жасайды, сенімділік қарым-қатынас қалыптастырады, дәрігерлік құпияны сақтайды, инклюзивті және пациентке бағытталған тәсілді қолданады, ем қабылдауға және салауатты өмір сүруге ынтасын арттырады. ОН6 Созылмалы ауруларды ерте анықтау мен профилактикасын, санитарлық-ағарту, соның ішінде, инклюзивтік денсаулық сақтау және медициналық көмекке тең қолжетімділік сұрақтары бойынша жұмыстарды жүзеге асырады.
	ОН 6	ОН 7 Медициналық құжаттарды (соның ішінде тәлімгердің бақылауымен, электронды құжаттарды) жүргізеді, қазіргі заманауи сандық технологияларды және жасанды интеллект элементтерін қолданады; аналитикалық және зерттеушілік тәсілдерді қолдана отырып клиникалық талқылауларға және пәнаралық консилиумдарға қатысады. ОН8 Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау аймағына қатысты құқықтық және ұйымдастырушылық құжаттар аясында жұмыс жасайды, нормативтік құжаттарды және терапевтің медициналық көмек көрсетудің әртүрлі деңгейлеріндегі қызметін ұйымдастыру принциптерін біледі, дәлелді медицина принциптерін қолданады және кәсіби даму мен ұжым мүшелерін оқытуға қатысады.
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, Ай-нұры клиникасы, 4 мкр 22/1. Е	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
Силлабус		20 беттің 3 беті

	корпусы Электрондық адресі: kafedranevrologii@bk.ru					
6.2	Сағат саны 90	Дәрістер	Практ. сабақ	Зертх. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	30	-	9	51
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық мекен-жайы		
1.	Мустапаева Гүльнара Абдымажитовна	Медицина ғылымдарының кандидаты, доцент м.а.		E-mail: gul_nara78@mail.ru Байланыс телефоны- 87787886510		
2.	Толбаева Гаухар Ерузаховна	Медицина магистрі, ассистент		E-mail: Tolebaeva79@mail.ru Байланыс телефоны- 87753300050		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/кү н	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері / технологиялары	Бағалау түрлері/ әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. Неврологиядағы негізгі синдромдардың даму механизмдері және оларды анықтау қағидаттары.	Неврологиялық синдромдардың даму механизмдері. Негізгі синдромдар және олардың даму механизмдері. Неврологиялық синдромдарды анықтау қағидаттары.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ /БӨЖ. FAST алгоритмімен, Rankin шкаласымен, Rivermead, Bartel, NIHSS көмегімен практикалық дағдыларды меңгеру.	Инсультқа арналған шкаламен жұмыс мүгедектік дәрежесін, өзін-өзі күту дәрежесін және инсультпен ауыратын науқастың есінің дәрежесін анықтауға мүмкіндік береді.	ОН1 ОН2 ОН3	1-8	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
2.	Тәжірибелік сабақ. Неврологиядағы диагностикалық	Клиникалық (неврологиялық) зерттеу әдістері. Инструментальды зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
Силлабус		20 беттің 4 беті

	к зерттеу әдістері. Визуализациялық зерттеу әдістерінің деректерін талдау.	Зертханалық әдістер. Компьютерлік томография (КТ). Магниттік-резонанстық томография (МРТ). МР және КТ-ангиография. Позитронды-эмиссиялық томография (ПЭТ). Ультрадыбыстық әдістер. Визуализациялық зерттеу деректерін талдау қағидаттары.			талдау	шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ /БӨЖ. Инсульттің қайталама профилактикасы. Инсульттің себептерін түсінуде функционалды зерттеу әдістерінің рөлі.	УДЗ, транскраниальды доплер, селективті ангиография және оңалту емдеу кезеңдері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2-6	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
3	Тәжірибелік сабақ Неврологиялық практикада қолданылатын препараттардың жіктелуі, әсер ету механизмі, фармакокинетикасы, жанама әсерлері, көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдері.	Орталық жүйке жүйесіне әсер ететін препараттар. Шеткі жүйке жүйесіне әсер ететін препараттар. Ми қан айналымын жақсартатын дәрілер. Ауырсынуды басатын және қабынуға қарсы дәрілер. Нейродегенеративті ауруларда қолданылатын препараттар. Басқа жиі қолданылатын топтар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
Силлабус		20 беттің 5 беті

	ОБӨЖ /БӨЖ. Вертеброгенді патологияға арналған диагностикалық сынақтар.	Вертеброгенді патологияны танудың диагностикалық критерийлері. Консервативті және хирургиялық емдеу тактикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2-7	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
4	Тәжірибелік сабақ Неврологиядағы кезек күттірпейтін көмек.	Негізгі жедел неврологиялық жағдайлар. Инсульт кезіндегі шұғыл көмек. Эпилептикалық статус. Мидың ісінуі және басішілік қысымның жоғарылауы. Кома (неврологиялық және метаболикалық). Жедел нейроинфекциялар (менингит, энцефалит). Гийен–Барре синдромы (жедел демиелиниздік полинейропатия). Бассүйек–ми жарақаты (БМЖ). Жедел невралгия және радикулопатия (қатты ауырсыну синдромы). Неврологиялық кезек күттірмейтін көмек көрсетудің жалпы қағидаттары.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	Аралық бақылау-1				КТБО-да тестілеу	Тестілеу чек парағы
	ОБӨЖ /БӨЖ. Эпилепсияның диагностикалық	Эпилепсиялық фокусты анықтаудағы видео	ОН2 ОН3 ОН4	1-8	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу	Чек-парақтары: ғылыми

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
Силлабус		20 беттің 6 беті

	қ критерийлері.	ЭЭГ бақылауы. Конверсияның дифференциалды диагностикасы және нақты эпилепсиялық ұстамалар	ОН5		RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық кұжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық кұжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
5	Тәжірибелік сабақ. Уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздықты сараптау.	Жалпы түсінік. Еңбекке жарамсыздық түрлері. Уақытша еңбекке жарамсыздық (УЕЖ). Уақытша еңбекке жарамсыздық парағы (бюллетень). Тұрақты еңбекке жарамсыздық (ТЕЖ). Неврологиялық науқастардағы сараптаудың ерекшелігі. Сараптаудың жалпы қағидаттары.	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, ситуациялық жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ /БӨЖ. Нейроинфекция. Нейроинфекциясы бар науқасты басқару.	Нейроинфекцияның қоздырғыштары, нейроинфекцияның маусымдылығы. менингальды белгілерді анықтау тактикасы.	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1-8	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
6	Тәжірибелік сабақ. Неврологиялық патологиясы бар науқас	Неврологиялық реабилитацияның негізгі қағидаттары. Реабилитация кезеңдері.	ОН4 ОН5 ОН6	5	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
Силлабус		20 беттің 7 беті

	реабилитациясы.	Реабилитацияның негізгі бағыттары. Негізгі неврологиялық аурулардағы реабилитация ерекшеліктері. Реабилитациялық топ (мультидисциплинарлы команда). Реабилитация нәтижелерін бағалау критерийлері.			талдау	шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ /БӨЖ. Паркинсон ауруы үшін диагностикалық шкала. Паркинсон ауруын және басқа моторлы бұзылыстарына н ажырату тактикасы.	UPDRS шкаласы, Шваб-Ингланд шкаласы, сағат суретін салу шкаласы, MMSE. Гиперкинездің түрлері. Гиперкинетикалық синдромның диагностикалық критерийі.	ОН4 ОН5 ОН6	1-7	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
7	Тәжірибелік сабақ. Неврологиялық ауруларды диагностикалау және емдеу бағытында кәсіби деңгейін жетілдіру.	Кәсіби деңгейін жетілдірудің мақсаты. Кәсіби даму бағыттары. Неврологиялық ауруларды диагностикалауда кәсіби шеберлікті арттыру. Емдеу бағытында кәсіби деңгейін жетілдіру. Кәсіби деңгейін арттыру формалары. Кәсіби жетілдірудің нәтижелері. Неврологиялық тәжірибеде кәсіби даму бағыттарының мысалдары.	ОН4 ОН5 ОН6	5	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ /БӨЖ.	Бульбарлы	ОН4	1-7	Ғылыми	Чек-

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SKMA 1979 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
Силлабус	20 беттің 8 беті

Миастения. Бульбарлы синдром. Клиникасы. Диагностикасы. Емі.	синдромға әкелетін аурулар. Прозерин сынама. ЖТД бульбарлы синдромының диагностикалық критеріі және медициналық көмек.	ОН5 ОН6	әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды бағалау
Аралық бақылау-2			КТБО-да тестілеу	Тестілеу чек парағы

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу		9
9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері		
9.1	Практикалық сабақ	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау.
9.2	ОБӨЖ/БӨЖ	ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету, ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды бағалау.
9.3	Аралық бақылау	КТБО тестілеу.

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері						
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Неврологиялық ауруларды диагностикалау, емдеу принциптері туралы білімдері мен түсініктерін көрсетеді; Қазақстан Республикасының диагностикасы мен емдеуінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және	Неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін түсінеді.	Ересектер мен балалардағы неврологиялық аурулардың диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін қолданады;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздері бойынша білімдерін талдайды және көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастарды үйде емдеу ережелері	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
Силлабус		20 беттің 9 беті

	дәлелді медицина тұрғысынан оңалту шараларының көлемі; науқастардың уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын тексеру;				
ОН 2	Диагнозға сәйкес неврологиялық ауруларға тиісті емдеуді тағайындайды, мамандандырылған неврологиялық пациенттері үшін терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асырады; Пациенттерге қол жетімді медициналық көмек көрсетуді біледі; Уақтылы көрсеткіштерді анықтап, тар мамандарға кеңес беруге жіберіңіз; Зерттеу дәлелдемелері мен клиникалық тәжірибені тиімді үйлестіру; Пациентті салауатты өмір салтына шақыра алады және пациенттің	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және неврология бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданбайды; неврологияда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді;	Пациенттерді дайындау және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	Науқастарды дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	Нормативтік құжаттар талдайды

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
Силлабус		20 беттің 10 беті

	денсаулығы мен әл-ауқатының қанағаттанарлық жағдайын қамтамасыз ету үшін алдын-алу шараларын жүргізу;				
ОН 3	Емдеу жоспарын, клиникалық тексеру жоспарын, наукастың қатысуымен оңалтуды жасау үшін пациентті клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін қолданады; Шұғыл жағдайда диагноз қою және шешім қабылдау мүмкіндігі; Кәсіби іс-әрекетте заманауи медициналық-диагностикалық технологияларды қолдана отырып, жүйке жүйесі аурулары ағымының типтік емес нұсқалары бар науқастарға дифференциалды диагностика жүргізу	Жедел неврологиялық жағдайларды анықтауды білмейді. Жедел неврологиялық жағдайлардың белгілерін атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін білмейді.	Жедел неврологиялық жағдайларды толық анықтай алмау. Жедел неврологиялық жағдайлардың белгілерін толық атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін толық білмейді.	Жедел неврологиялық жағдайларды анықтайды. Жедел неврологиялық жағдайлардың белгілерін атайды. Жедел жағдайларда неврологиялық ауыратын науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін біледі және қолданады.	Жедел неврологиялық психикалық және наркологиялық жағдайлардың анықтамасын тұжырымдайды. Неврологиялық жағдайлардың симптомдары мен синдромдарын түсіндіреді және жіктейді. Жедел неврологиялық жағдайы бар науқастар анамнез алудың принциптерін көрсетеді және ерекшеліктерін талдайды.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
Силлабус		20 беттің 11 беті

	мүмкіндігі				
ОН 4	Пациентпен оның тәуелсіздік пен тәуелсіздік құқығына нұқсан келтірмей, сенімділік қатынастарын орнатумен өзара әрекеттеседі; Пациентке түсінікті түрде ақпарат береді, оған ұсынылған шаралар мен зерттеу нәтижелерінің мәнін түсіндіреді;	Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтамайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешуді білмейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін білмейді.	Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше толық шешпейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын толық түсінбейді.	Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін біледі.	Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық принциптерін көрсетеді және сақтайды. Кәсіби қызмет саласында өз бетінше шешім қабылдайды. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін талдайды.
ОН 5	Дәрілерді таңдау үшін емдеу хаттамаларын қолданады	Неврологиялық байланысты ауруларды емдеу хаттамалары бойынша білімін көрсетпейді. Қажетті дәрілік заттарды таңдауды білмейді.	Емдеу хаттамаларын қолдануға жеткілікті сенімі жоқ. Дәрілік затты таңдауда дұрыс дәлелді ұстаным көрсетпейді.	Емдеу хаттамаларын қажетіне қарай қолданады, бірақ тәуелсіз ойлауды көрсетпейді. Дәлсіздіктермен ол дәрі таңдауда өз ұстанымын дәлелдейді.	Клиникалық хаттамаларды, белгілі нозология үшін таңдау препараттарды толық түсініп, білімін көрсетеді.
ОН 6	Анамнез деректерін түсіндіреді, дәлелдейді, медициналық құжаттама дайындайды.	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде қателіктерге жол береді және логикалық жүйелілікті бұзады.	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс сипаттайды, пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, болмашы	Науқасты бақылау мен күтуді жүзеге асыруда мәліметтерді жан-жақты терең талдау мен бағалауды көрсетеді, науқастың күнделіктер сауатты толтырады. Оның өзіндік дәлелді ұстанымы бар.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
Силлабус	20 беттің 12 беті

			стильдік қателер жіберілді.	
10.2 Бағалау әдістері және критерийлері Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы				
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері		
Ауызша сұрау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- Дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмалардың барлығын игерген, жауаптары толық және жетекші әдебиеттерден оқыған; тақырыпқа сай регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) біледі; еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе отырып, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін анықтайды; тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуды және дамығандағы шұғыл көмекті игерген; тақырыпты терең игеру ақпараттарын үздіксіз зерттеуге зейінді; психологиялық мәселелерді біледі. - Интерн жауап беру кезінде бір де бір қате жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.		
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	- Дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмалардың барлығын игерген, жауаптары толық және жетекші әдебиеттерден оқыған; - регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) тақырыпқа сай біледі; еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе отырып, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін анықтайды; - тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуды және дамығандағы шұғыл көмекті игерген; тақырыпты терең игеру ақпараттарын үздіксіз зерттеуге зейінді; психологиялық мәселелерді оқыған. - Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді, жіберген бейпринциптік қателерді сәйкессіздіктерді өзі түзеді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.		
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	- Интерн жауап беру кезінде нақсыздық пен бейпринциптік қателер жіберді, тақырыптардың ұстаз ұсынған негізгі оқулықтарын ғана оқыған, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды. - Дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмалардың барлығын игермеген, жауаптары толық емес; регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) толық білмейді; - еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе алмады,		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
Силлабус	20 беттің 13 беті

	стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін нақты білмейді; - тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуын толық білмейді және дамығандағы шұғыл көмекті толық көрсете алмайды; білімін үздіксіз жетілдіруге ұмтылмайды.
Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Интерн жауап беру кезінде принципті қателер жіберді, тақырыптардың негізгі оқу әдебиеттерін зерттемеген, - ғылыми терминдерді сауатты қолдана алмайды, жауаптарында айқын стилистикалық қателер бар.

Жағдайлық есептерді шығару чек-парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Интерн жағдайлық мәселені шешу барысында қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген. Пациентке байланысты мәселені жете түсінген, критикалық бағалай алған, диагностикалық және емдік-профилактикалық жоспарларды дұрыс құрған, - Пациентті бақылауды жалғастыру тактикасын дұрыс анықтаған, коммуникативтік дағдыларды игерген және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер мен Клиникалық хаттаманы қолданған.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	- Интерн жағдайлық мәселені шешу барысында дәлсіздіктер жіберген. - Пациентке байланысты мәселені жете түсінген, критикалық толық бағалай алмаған, диагностикалық және емдік-профилактикалық жоспарларды толық құрмаған, - Пациентті бақылауды жалғастыру тактикасын дұрыс анықтаған, коммуникативтік дағдыларды игерген және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер мен - Клиникалық хаттаманы толық қолданбаған.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Интерн жағдайлық мәселені шешу барысында дәлсіздіктер жіберген. - Пациентке байланысты мәселені жете түсінбеген, критикалық толық бағалай алмаған, диагностикалық және емдік-профилактикалық жоспарларды толық құрмаған, - Пациентті бақылауды жалғастыру тактикасын дұрыс анықтамаған, коммуникативтік дағдыларды игерген және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер мен - Клиникалық

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
Силлабус		20 беттің 14 беті

		хаттаманы толық қолданбаған.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	- Интерн жағдайлық мәселені шеше алмаған. - Пациентке байланысты мәселені түсінбеген.

Клиникалық жағдайды талдау критерийі

№	Бағалау критерийі	Денгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1.	Клиникалық жағдаймен танысқаннан соң аурудың негізгі симптомдарын көрсетті.	100-80	79-70	69-50	0
2.	Объективті тексердің қортындысын бағалады	100-80	79-70	69-50	0
3.	Ұқсас аурулардың тобын анықтады	100-80	79-70	69-50	0
4.	Тексеру жоспарына релевантты зерттеу әдістерін қосты.	100-80	79-70	69-50	0
5.	Зерттеу әдістерін тандауын түсіндірді.	100-80	79-70	69-50	0
6.	Алынған зерттеу қортындыларын дұрыс баяндады	100-80	79-70	69-50	0
7.	Ұқсас аурулармен дифференциальды диагностикасын дұрыс жүргізді және оларды дәлелдеп ажыратты	100-80	79-70	69-50	0
8.	Диагноз жағдайын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
9.	Науқсты емдеу жоспарын құрды	100-80	79-70	69-50	0
10.	Нәтижелеріне сүйене отырып тандаған емдеу әдісі тиімділігін көрсетті	100-80	79-70	69-50	0
11.	Тағайындалған дәрілік заттардың әсер ету механизмін айтып түсіндірді	100-80	79-70	69-50	0
12.	Науқасқа керек кеңес ұсыныстарын көрсетіп берді	100-80	79-70	69-50	0

ОБӨЖ/БӨЖ - на арналған чек-парағы

Ғылыми мақалаларды талдау чек-парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- Ғылыми мақаланы ғылыми және клиникалық құндылығына қарай дұрыс тандады, материалды игерген, нақты, түсінікті және қысқаша баяндай алды. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алды. Зерттеу нәтижелеріне талдау жасады: (мысалы: мақалада шолу терең және адекватты), нақты және құрылымды жасалған шолу (әр идея бойынша нақты ақпарат жиналған). - Баяндау қабілеті (Мысалы: дауысының қаттылығын, сөйлеу жылдамдығын, интонациясын дұрыс тандады, баяндау барысында тиімді үзіліс жасады) және баяндау манерасы (тиімді қимыл-қозғалыстар, көзбен контакт, аудитория алдында, трибунада дұрыс тұруы). Нәтижеге

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
Силлабус		20 беттің 15 беті

		қол жеткізу қабілеті (Мысалы: нақтылық, тәжірибе алуын сезінуі).
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- Ғылыми мақаланы ғылыми және клиникалық құндылығына қарай дұрыс таңдады, материалды игерген, нақты, түсінікті және қысқаша баяндай алды. - Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алды. Зерттеу нәтижелеріне талдауда (мысалы: мақалада шолу терең және адекватты) дәлсіздіктер, дәйексіздік орын алды. - Баяндау қабілеті (Мысалы: дауысының қаттылығын, сөйлеу жылдамдығын, интонациясын дұрыс таңдады, баяндау барысында тиімді үзіліс жасады) және баяндау манерасы (тиімді қимыл-қозғалыстар, көзбен контакт, аудитория алдында, трибунада дұрыс тұруы). - Нәтижеге қол жеткізу қабілеті (Мысалы: нақтылық, тәжірибе алуын сезінуі).
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	- Ғылыми мақаланы ғылыми және клиникалық құндылығына қарай дұрыс таңдады, материалды толық игермеген, нақты, түсінікті және қысқаша баяндай алмады. - Зерттеу нәтижелерін түсіндіру барысында дәлсіздіктер болды. Зерттеу нәтижелеріне талдауда (мысалы: мақалада шолу терең және адекватты) қиындықтар сезінді. - Баяндау қабілеті (Мысалы: дауысының қаттылығын, сөйлеу жылдамдығын, интонациясын дұрыс таңдады, баяндау барысында тиімді үзіліс жасады) және баяндау манерасы: - Тиімсіз қимыл- қозғалыстары - шектен тыс жиі, көзбен контакт, аудитория алдында, трибунада дұрыс тұрды. Нәтижеге толық қол жеткізе алмады.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	- Ғылыми мақаланы ғылыми және клиникалық құндылығына қарай дұрыс таңдамаған, материалды игермеген, нақты, түсінікті және қысқаша баяндай алмады. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алмады. Баяндау қабілеті: дауысының қаттылығын, сөйлеу жылдамдығын, интонациясын дұрыс таңдады, баяндау барысында тиімді үзіліс жасауды қолданбады) және баяндау манерасы: тиімсіз қимыл-қозғалыстары - шектен тыс жиі, көзбен контакт жоқ. - Нәтижеге толық қол жеткізе алмады.
Науқастарды амбулаториялық қабылдау және медициналық құжаттаманы жүргізу чек-парағы		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
Силлабус		20 беттің 16 беті

Науқастарды амбулаторлы қабылдау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- Амбулаториялық қабылдау кезінде белсенді қатысу. Медициналық құжаттаманы белсенді толтыру. - Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық протоколдар туралы білімді белсенді пайдалану.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	- Амбулаториялық қабылдау кезінде жақсы қатысу. - Медициналық құжаттаманы толтыру. - Бұйрықтар мен клиникалық протоколдарды жақсы білу.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Амбулаториялық қабылдау кезінде пассивті қатысу. - Медициналық құжаттаманы пассивті толтыру. - Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық протоколдар туралы білімді толық пайдаланбау.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Амбулаториялық қабылдауларда науқастарға сирек қатысу, қабылдауларға жиі келмеу. - Медициналық құжаттаманы толтырмау. Клиникалық протоколдар мен бұйрықтарды білмеу.
	Тәжірибелік дағдыларды меңгеру бойынша чек- парағы	
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тәжірибелік дағдыларды меңгеру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- Жабдықтарды және заманауи физиологиялық зерттеу әдістерін жетік меңгергендігін көрсете отырып, тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады; - тәжірибелік жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады; - жабдықтар мен заманауи физиологиялық зерттеу әдістерін жақсы меңгергенін көрсетті; - есепте болмашы қателер мен дәлсіздіктер бар; - тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушыдан көмек сұрады.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	- оқытушының көмегіне жүгіне отырып, тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады; - есепте елеулі қателер мен дәлсіздіктер бар; - қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларды білуді толық пайдаланбау; - осы саладағы төтенше жағдайлардың алдын алу және көмек көрсету туралы түсінігі жоқ.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
Силлабус		20 беттің 17 беті

	D (1,0: 50-54%)	
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Тәжірибелік жұмысты нашар жүргізді. Кеш жеткізді; - есепте түбегейлі дәлсіздіктер мен өрескел қателер болды.

Аралық аттесттау- тестілеу

Тестілеу – білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады.

Білімді бағалаудың көпбалды жүйесі

Әріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т., 2015 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1412 2. Маркова, М. П. Основы неврологии: учебно-методическое пособие / М. П. Маркова, Е. А. Родина. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 97 с. https://www.iprbookshop.ru/119692.html 3. Пономарев, В. В. Необычная обычная неврология: руководство

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
Силлабус	20 беттің 18 беті

	для врачей / В. В. Пономарев. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2022. — 240 с. https://www.iprbookshop.ru/151143.html 4. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері./Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С., 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1410 5. Неврология туралы дәрістер.Киспаева Т.Т., 2014 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1408 6. Ратнер, А. Ю. Неврология новорожденных / А. Ю. Ратнер. — 11-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2024. — 369 с. — ISBN978-5-93208-775-6. https://www.iprbookshop.ru/144287.html 7. Практикум по неврологии / Ю. С. Мартынов, Е. Л. Соков, Н. В. Ноздрюхина [и др.] ; под редакцией Ю. С. Мартынова, Н. В. Ноздрюхина, А. А. Струченко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 192 с. https://www.iprbookshop.ru/22218.html 8. Анарбаева А.А.Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. . - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4.http://rmebrk.kz/ 9. Дуцанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ 10. Кайшыбаев С.К.Неврология. – 2 изд. – Алматы. Эверо, 2020-300/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/790/ 11. Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ 12. Дуцанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ 13. Дуцанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет. / https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ 14. Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/
Зертханалық / физикалықресурстар	
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер неврология 1. Қайшыбаев, С. Неврология. 1 - кітап. Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері: оқулық / С. Қайшыбаев. - Алматы: Эверо, 2016 2. Қайшыбаев, С. Неврология. 2-кітап. Арнайы невропатология

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASYI «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SKMA 1979 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
Силлабус	20 беттің 19 беті

	[Мәтін]: оқулық / С. Қайшыбаев. - Алматы: Эверо, 2016. - 484 бет. с 3. Киспаева, Т. Т. Неврология туралы дәрістер [Мәтін]: оқу құралы/ Т. Т. Киспаева. - 3-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 168 б. с. 4. Ахметова Ж.Б.Семиотика поражения черепно-мозговых нервов: учебное пособие/ Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 162 с 5. Ахметова, Ж. Б. Бассүйек- ми нервтерінің зақымдану семиотикасы: оқу құралы. - Қарағанды: АҚНҰР, 2016 6. Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии: учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 126 с 7. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология: учебник. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 8. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Текст]: учебник. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 408 с. 9. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін]: оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) 10. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия оқулық / қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет. Қосымша әдебиеттер 1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство/под ред. Е. И. Гусева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. 2. Абдрахманова, М.Г.Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері : оқу-әдістемелік құрал/ М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Караганды : АҚНҰР, 2015. 3. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных : учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Акнұр", 2015
12.	Пән саясаты
	• Сабақтарға арнайы киімде қатысу (ақ халат, қалпак); • Кестеге сәйкес лекциялар мен семинарлық сабақтарға міндетті қатысу; • Сабаққа кешікпеу;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
Силлабус	20 беттің 20 беті

- Сабақты өткізіп алмау, ауру жағдайда анықтама ұсыну;
- Құрметті себептермен өткізіп алған сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта толықтыру;
- Әр лекцияны өткізіп алған жағдайда рубеждік бақылау нәтижесінен 1 балл алынып тасталады;
- Әр ОБӨЖ сабақты өткізіп алған жағдайда БӨЖ нәтижесінен 2 балл алынады;
- БӨЖ тапсырмаларын кестеге сәйкес орындау;
- ОБӨЖ сабақтарына кестеге сәйкес қатысу міндетті;
- Әр білім алушы өз жұмыс орнындағы санитарлық жағдайға, жеке гигиенаны сақтауға жауапты;
- Білім алушы сабақ тақырыбын талқылауға белсенді қатысуы, командалық жұмысқа қабілетті болуы, пациенттер мен әріптестермен жұмыс кезінде медициналық этика мен деонтологияны сақтау;
- «ОҚМА»АҚ білім алушысы ішкі тәртіп талаптарын, клиникалық базаның ережелері мен қауіпсіздік техникасын сақтауы, кафедра мен клиникалық базаның мүлкі мен жабдығына қамқорлықпен қарауы қажет.

Жұмыс бөлімдерін орындамаған жағдайда білім алушыларға айыппұл шаралары қолданылады:

- Құрметті себепсіз лекцияларды өткізіп алған жағдайда рубеждік бақылау бағасы 1 баллға төмендейді;
- Құрметті себепсіз ОБӨЖ сабақтарын өткізіп алған жағдайда БӨЖ бағасы әр өткізіп алған сабақ үшін 2 баллға төмендейді;
- Құрметті себепсіз БӨЖ тапсырмаларын белгіленген апталардан кешіктіріп тапсырған жағдайда БӨЖ қабылданбайды;
- Дисциплина саясатын бір рет бұзған жағдайда оқушыға ескерту жасалады;
- Дисциплина саясатын жүйелі бұзған жағдайда білім алушының тәртібі факультет деканатына хабарланады;

Бір бақылау түрінен (рубеждік бақылау 1, рубеждік бақылау 2, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі.
	Пән бойынша баға қою саясаты

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 1 10.06.25	КАО басшысының Т.А.Ж.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 1 25.08.25	Дарбичева Р. И.	Қолы
«Медицина» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 1 18.08.25	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж	Қолы
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № 3 23.10.2025	Жаркинбекова Н.А.	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № 2 24.10.2025	«Медицина» ББ АҚ төрайымы	Қолы
		Әуезжанқызы Д.	Қолы
		Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж	Қолы
		Жаркинбекова Н.А.	Қолы
		ББ АҚ төраға/төрайымының Т.А.Ж	Қолы